

16º ROTEIRO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA; IDENTIFICAÇÃO DO TEMA DO TEXTO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO. ORIENTAÇÃO. (ALINHAMENTO, SEGMENTAÇÃO E PONTUAÇÃO).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NÚMEROS NATURAIS. LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO (DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EMBAIXO, FRENTE E ATRÁS). UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GEOMETRIAS. CONTEÚDO: AGRUPAMENTOS: BASE 2, BASE 3, BASE 5 [...] BASE 10. LOCALIZAÇÃO ESPACIAL: PONTOS DE REFERÊNCIA.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO HUMANO. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO CONTEÚDO: VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL. UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL. CONTEÚDO: PERCEPÇÃO ESPACIAL: PONTOS DE REFERÊNCIA, LOCALIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO). LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS.

ROLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 – REALIZE A LEITURA DO POEMA E PINTE COM CAPRICHOS:

O NOME TEM COISAS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

A GENTE TEM NOME

MAS O NOME NOS TEM

O NOME TEM CHARME

E O JEITO DE ALGUÉM!

OS BICHOS TÊM NOMES

SÃO NOMES DE BEM

CARREGAM O AMOR

QUE CADA BICHO TEM!

AS PLANTAS TAMBÉM

SÃO NOMES DIVERSOS

AQUI, ACOLÁ E ALÉM

OU POR TODO UNIVERSO!



2 – RESPONDA O QUE SE PEDE:

A - ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO E DECORE-O COM LÁPIS DE COR PARA FICAR COM SEU JEITINHO.



B - ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO O NOME DE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTA.



C - LIGUE A FLOR AO NOME CORRETO.



MARGARIDA

ROSA

VIOLETA

CRAVO

D - SEGUNDO O POEMA, O NOME:

() NÃO É IMPORTANTE.

() TEM CHARME E O JEITO DE ALGUÉM.

() NÃO EXISTE EM TODO LUGAR.

E - COMPLETE COMO NO POEMA:

OS TÊM NOMES
SÃO NOMES DE
CARREGAM O
QUE CADA TEM!

F - TUDO TEM NOME:

A NOSSA CIDADE TEM NOME:

O NOSSO PLANETA TEM NOME:



ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

QUANDO DESEJAMOS IR A ALGUM LUGAR, OU INDICAR UM CAMINHO, USAMOS AS EXPRESSÕES:



À ESQUERDA



À DIREITA



PARA CIMA



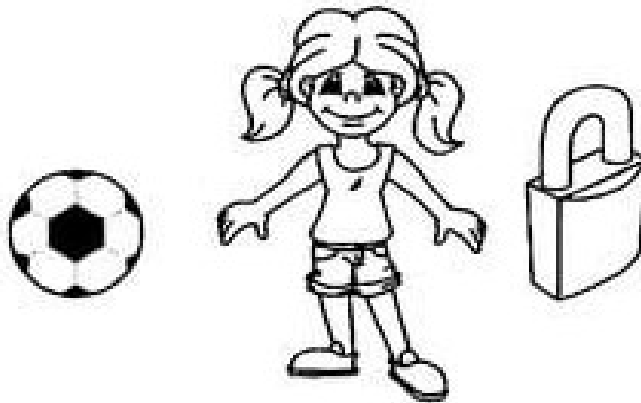
PARA BAIXO

VOCÊ É DESTRO OU CANHOTO?

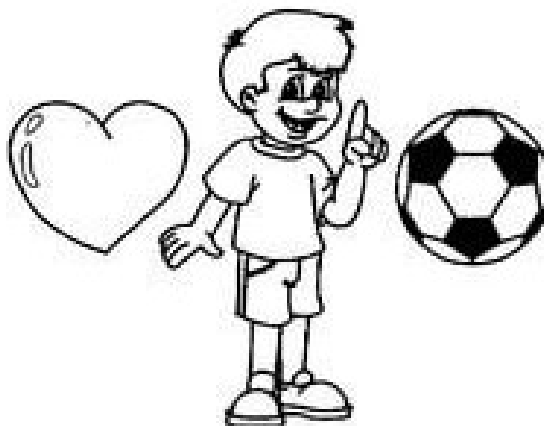
AS PESSOAS DESTRAS FAZEM A MAIOR PARTE DE SUAS ATIVIDADES COM O LADO **DIREITO** DO CORPO. JÁ OS CANHOTOS, COM O LADO **ESQUERDO**.
E VOCÊ? É DESTRO OU CANHOTO?



- 1) FAÇA UM X NO OBJETO QUE ESTÁ À ESQUERDA DA MENINA:



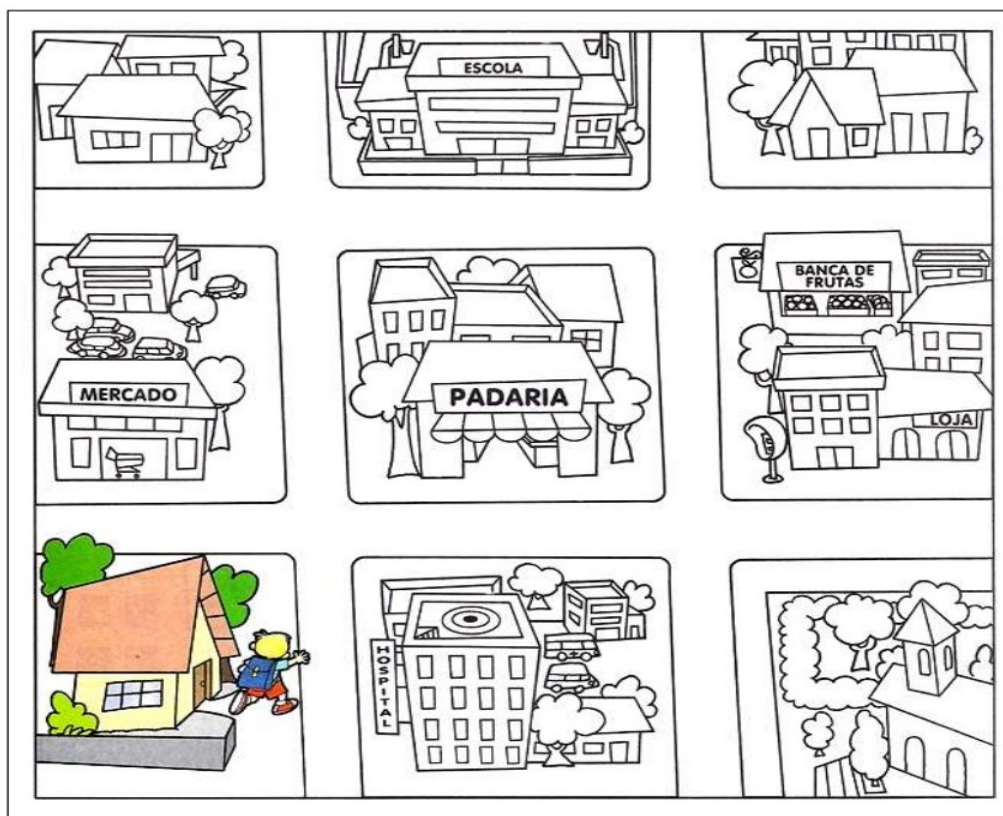
- 2) FAÇA UM X NO OBJETO QUE ESTÁ À DIREITA DO MENINO:



3) OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA CASO:



4) PEDRO VAI PARA A ESCOLA, ELE DEVE PASSAR PELA PADARIA E PELA BANCA DE FRUTAS, TRACE O CAMINHO QUE ELE VAI SEGUIR:



ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

LINK VÍDEO - A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO: CAMPANHA ESTIMULA IMUNIZAÇÃO INFANTIL COM PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA: <https://youtu.be/g0vZaxQu3kM>

1 – LEIA A PARÓDIA E REALIZE AS ATIVIDADES:

PARÓDIA
Adiléa M. I. Generoso
(Samba Leleê)

ESTÁ CHEGANDO O GRANDE DIA
VAMOS CANTAR COM ALEGRIA.
A ESPERANÇA SE APROXIMA
POIS TOMAREMOS VACINA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELEÊ
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ESTA É UMA GRANDE VITÓRIA
E FICARÁ NA HISTÓRIA
SALVE OS CIENTISTAS
POR ESTA BELA CONQUISTA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELEÊ
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ATIVIDADES

A-FORME PALAVRAS DA
PARÓDIA:

LE CI ES
VA HIS RAN TÓ
PE A A ÇA
NA GRI RIA

[Empty boxes for word search answers]

2 – FAÇA O QUE É SOLICITADO DE ACORDO COM A PALAVRA **SERINGA**:

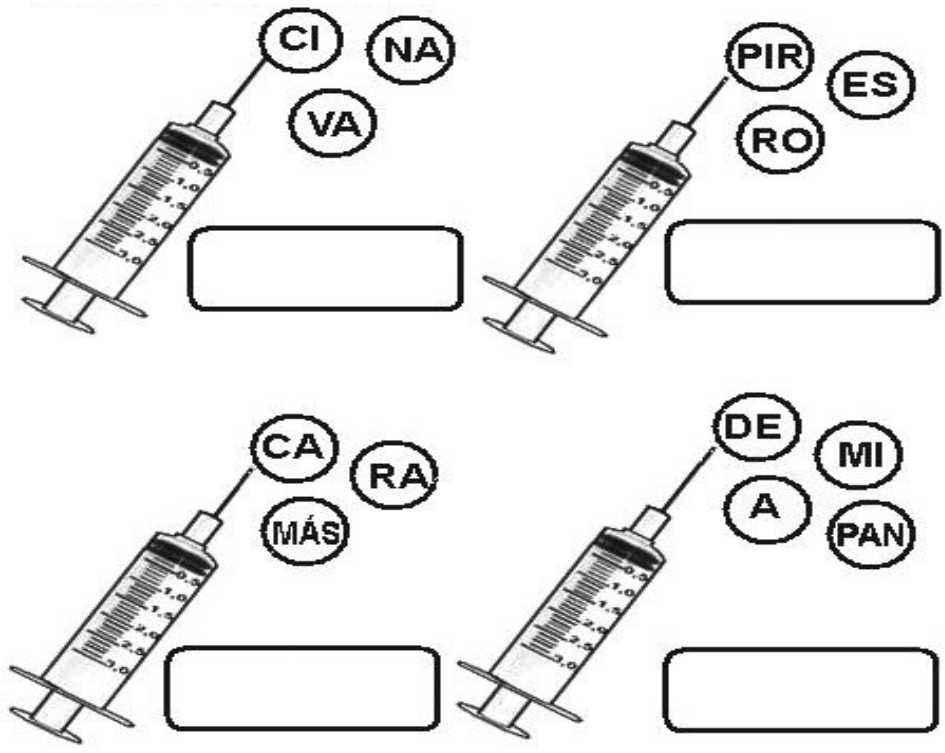
A - VEJA A PALAVRA E COMPLETE:



SERINGA

- A PALAVRA TEM _____ LETRAS.
- COMEÇA COM A LETRA: _____
- A SÍLABA FINAL É: _____
- AS VOGAIS SÃO: _____
- A SÍLABA MEDIANA É: _____
- AS CONSOANTES SÃO: _____

B - FORME PALAVRAS:



- Top-left: Syringe with circles containing 'CI', 'NA', and 'VA'. Box: _____
- Top-right: Syringe with circles containing 'PIR', 'RO', and 'ES'. Box: _____
- Bottom-left: Syringe with circles containing 'CA', 'RA', and 'MÁS'. Box: _____
- Bottom-right: Syringe with circles containing 'DE', 'MI', 'A', and 'PAN'. Box: _____

ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021

HOJE É SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) OBSERVE AS SEQUENCIAS E COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

DE 1 EM 1:

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

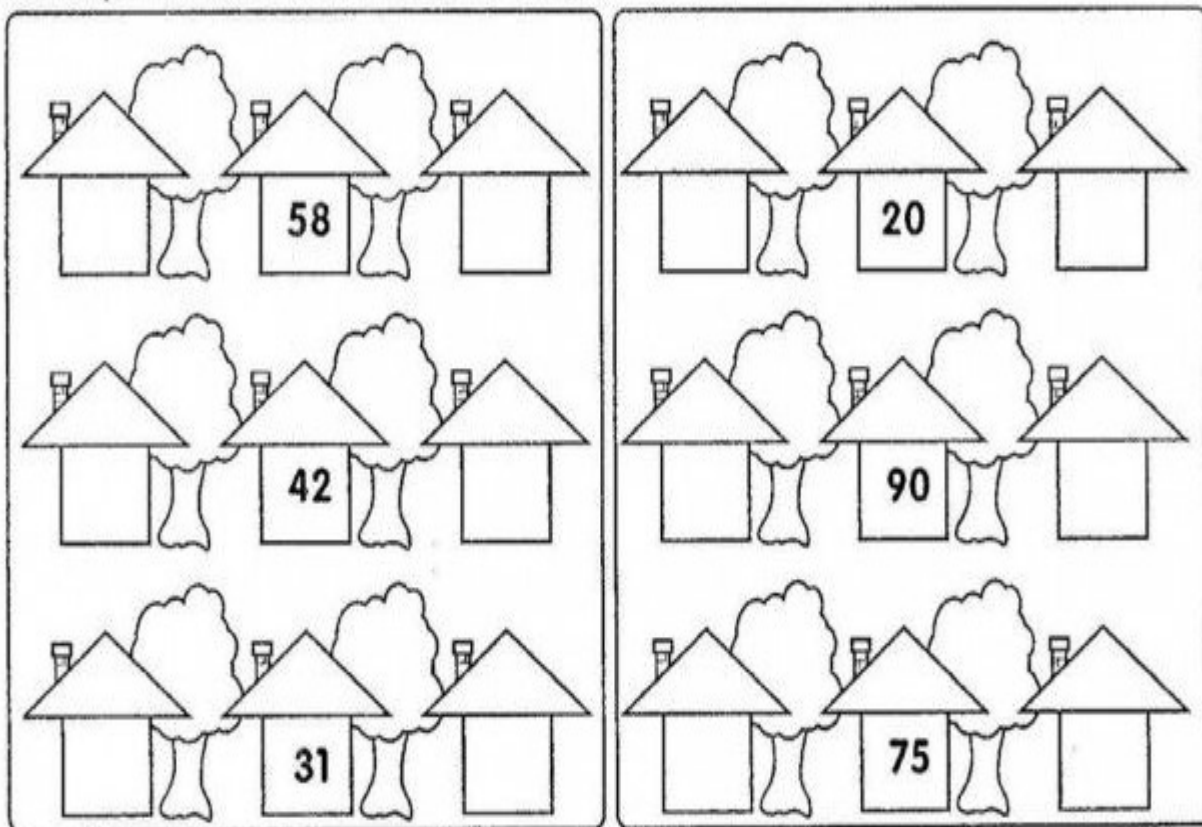
DE 2 EM 2:

2		6		10		14		18	
---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

DE 3 EM 3:

3		9		15		21		27	
---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

2) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



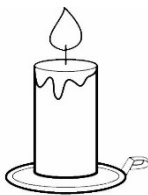
A POMBA PODE SER O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE SIMBOLIZAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.



1) QUAIS DESTES SIMBOLOS VOCÊ JÁ CONHECIA? ESCREVA.

2) VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONHECEM ALGUM OUTRO SÍMBOLO RELIGIOSO:
ESCREVA.

2- COM AJUDA, LEIA A ORAÇÃO A SEGUIR E DEPOIS COPIE. PRESTE ATENÇÃO A
ESCRITA CORRETA DAS PALAVRAS E AS PONTUAÇÕES:

ORAÇÃO PARA A FAMÍLIA.
"PAPAI DO CÉU, OLHA, POR FAVOR,
POR TODOS DA MINHA CASA,
CONSERVE COM SAÚDE MEU PAPAI,
MINHA MAMÃE E TODOS OS MEUS IRMÃOS,
E NOS DÊ A PAZ.
AMÉM!"





16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

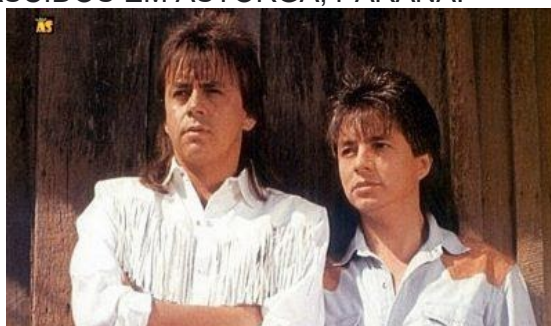
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A):2º ANO:.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO-SUL) SERTANEJO - CHITÃOZINHO E XORORÓ. MÚSICA: GÊNERO MUSICAL – SERTANEJO RAIZ. INSTRUMENTOS MÚSICAIS E PARÂMETROS SONOROS – TIMBRE E ALTURA. ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRA R?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

16º ROTEIRO DE ARTE

CHITÃOZINHO & XORORÓ É UMA DUPLA BRASILEIRA DE MÚSICA SERTANEJA FORMADA PELOS IRMÃOS JOSÉ LIMA SOBRINHO (5 DE MAIO DE 1954) E DURVAL DE LIMA (30 DE SETEMBRO DE 1957), NASCIDOS EM ASTORGA, PARANÁ.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR A MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=LCo56mq_FF8



<p><i>Majestade, o sabiá</i> Meus pensamentos tomam formas, eu viajo Vou pra onde Deus quiser Um videotape que dentro de mim retrata Todo o meu inconsciente de maneira natural</p> <p>Ah! Tô indo agora prum lugar todinho meu Quero uma rede preguiçosa pra deitar Em minha volta, sinfonia de pardais Cantando para a majestade, o sabiá A majestade, o sabiá</p> <p>Tô indo agora tomar banho de cascata Quero adentrar nas matas onde Oxossi é o deus Aqui eu vejo plantas lindas e cheirosas Todas me dando passagem, perfumando o corpo meu.</p> <p>A majestade, o sabiá</p> <p>Tô indo agora prum lugar todinho meu (Quero uma rede preguiçosa pra deitar) Em minha volta, sinfonia de pardais Cantando para a majestade, o sabiá (A majestade, o sabiá)</p>	<p>Está viagem dentro de mim foi tão linda Vou voltar à realidade pra este mundo de Deus É que o meu eu, este tão desconhecido Jamais serei traído, este mundo sou eu</p> <p>Tô indo agora prum lugar todinho meu Quero uma rede preguiçosa pra deitar Em minha volta, sinfonia de pardais Cantando para a majestade, o sabiá (A majestade, o sabiá)</p> <p>Lindo</p> <p>Tô indo agora prum lugar todinho meu Quero uma rede preguiçosa pra deitar Em minha volta, sinfonia de pardais Cantando para a majestade, o sabiá A majestade, o sabiá</p> <p>Ah! (Tô indo agora prum lugar todinho meu) (Quero uma rede preguiçosa pra deitar) Em minha volta, sinfonia de pardais Cantando para a majestade, o sabiá</p>	<p><u>ATIVIDADE DE ARTE</u></p> <p>AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS CANTORES E SOBRE O GENÊRO MUSICAL SERTANEJO, VOCÊS IRÃO DESENHAR OS ELEMENTOS QUE APARECEREM NA MÚSICA, COMO POR EXEMPLO: UM SABIÁ, UMA REDE, O LUGAR ONDE A MÚSICA SE PASSA.</p>
--	--	---



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **14 A 18 DE JUNHO 2021**

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: DANÇAS TÍPICAS

O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS TÍPICAS REGIONAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER A DATA FESTIVA, COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR E COMUNIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LENDO SOBRE A DANÇA E NO TEXTO ABAIXO E REALIZANDO O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES.

DANÇA DO PAU DE FITA

ESSA DANÇA COLORIDA FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES E MUITO DANÇADO POR GAUCHOS NO RIO GRANDE DO SUL. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



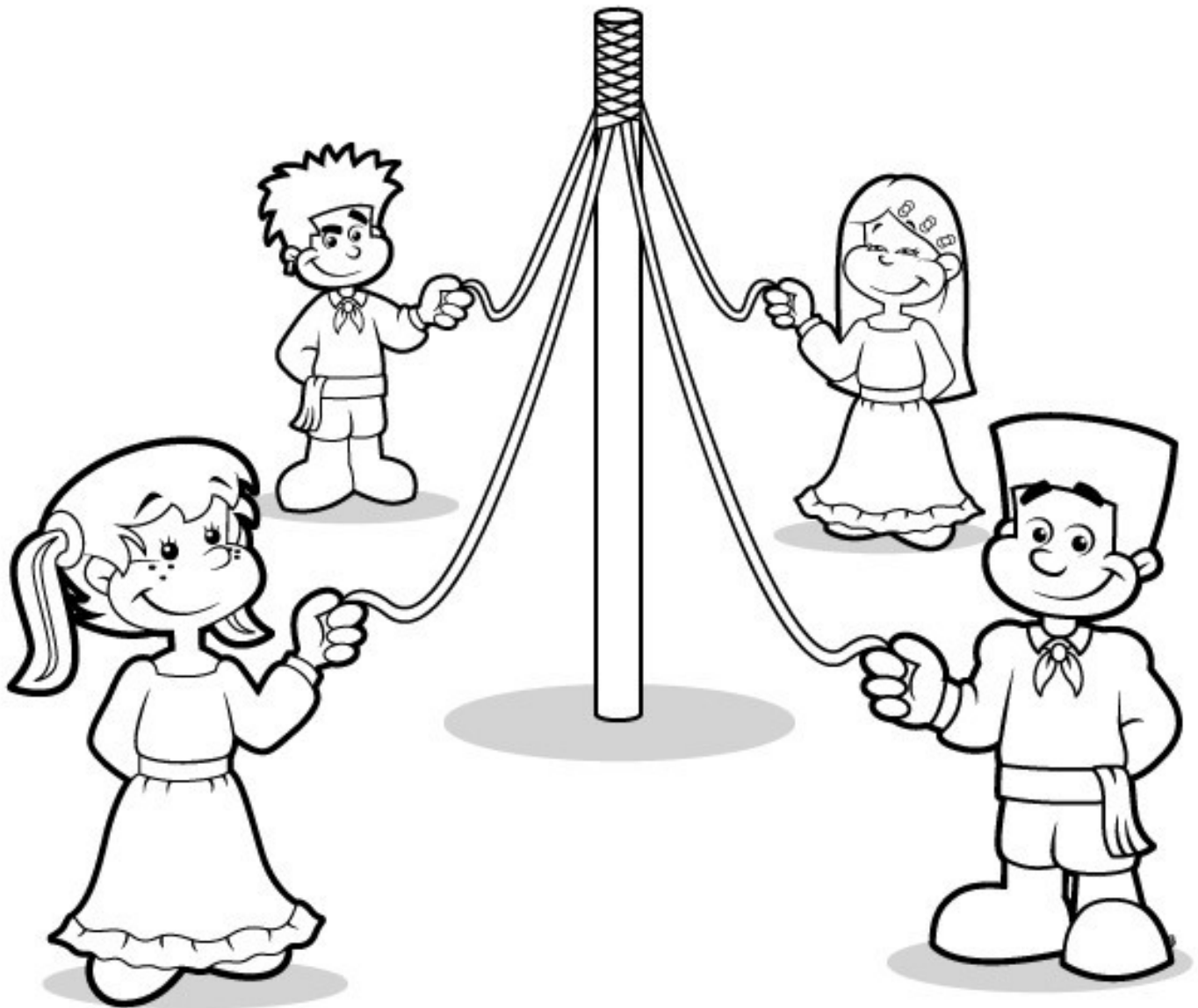
01 – ASSISTA O LINK DA DANÇA E TENDE DA SUA MANEIRA REALIZAR

<https://www.youtube.com/watch?v=SgQThUZoMYQ>



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLORIR AS CRIANÇAS DANÇANDO PAU DE FITA



DANÇA PAU DE FITAS



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A): _____ 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS OBJETOS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E LIGAR OS MATERIAIS ESCOLARES.





LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME



BOOK



NOTEBOOK



PEN



PENCIL



ERASER



RULER